

**ПЛАН
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Председатель МК Бухарова Н.Г.

Методическая тема колледжа: Развитие профессионального и научно - методического мастерства преподавателей средствами сетевого взаимодействия, информационного фонда как главное условие повышения качества профессиональной подготовки студентов.

Тема МК: Совершенствование профессионального и методического мастерства преподавателей как главное условие повышения качества профессиональной подготовки.

Цель: реализация стратегических и тактических приоритетов деятельности колледжа через повышение методического мастерства преподавателей как основы формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся

Задачи МК:

1. Продолжить разработку ППССЗ по специальностям в соответствии с ФГОС 3 ++
2. Создать электронную базу информационно-методического обеспечения образовательной программы для преподавателей и студентов.
3. Формирование электронной образовательной среды для реализации программ подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий.
4. Развивать сетевое взаимодействие в целях совершенствования профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ.
5. Внедрять в образовательный процесс деятельностные, личностноориентированные, когнитивные, цифровые технологии в соответствии с требованиями ФГОС СПОЗ++ для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.
6. Принять участие в создании мастерских, оснащенные современной материально-технической базой для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование
7. Принять участие в проведении мониторинга реализации Концепции воспитания студентов и коррекция программ воспитания в соответствии с ФГОС
8. Создавать условия для развития творческого потенциала личности студента; развития самостоятельности студентов училища путём включения их в различные виды и уровни учебно-исследовательской и экспериментальной деятельности

Основные направления по организации деятельности в МК:

1. Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП и ППССЗ в свете современных требований.
2. Участие в сопровождении эксперимента по профессиональному самоопределению детей и молодёжи.
3. Трансляция успешного опыта в решении проблем профессионального образования современных педагогических кадров в различных формах обмена опытом и повышения квалификации, в том числе посредством ресурсов сети Интернет и дистанционного образования.
4. Взаимодействие с работодателями в рамках социального партнерства в решении актуальных проблем профессионального образования современных педагогических работников.

Нормативные документы МК

В своей работе МК руководствуется нормативно-правовыми актами:

1. Конвенцией о правах ребенка (принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
2. Конституцией РФ (от 12.12.1993, с изменениями по состоянию на 2009 год);

3.Законом об образовании 2013 -Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 ноября 2009 г. № 535, № 512, № 530).

5.Профессиональным стандартом Педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г.№ 608н

6.Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384

7.Концепция развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 г. (проект).

Локальными нормативными актами колледжа: Устав колледжа; Программа развития; Годовой план колледжа; ФГОС по реализуемым специальностям; Рабочие учебные планы по реализуемым специальностям; Положение о методической комиссии и др.

Распределение педагогов по стажу, возрасту, образованию

№ п/п	Ф.И.О педагога	образование	квал. категория	Повышение квалификации	стаж						полных лет (возраст)									
					до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более	менее 20	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	Бухарова Н.Г., отл.народ. просвещ	выс	в	+						44										68
2	ИваненкоК.С .грам мист.	выс	-1 ая	+			8						34							
3	Кириндас Л.В. отл.народ. просвещ	выс	в	+						49										70
4	Павлова М.А. Почетный работник	выс	1-ая	+						36/8								57		
5	Хабибулина О.В. Почетный работник общего образования	выс	в	+						32							52			
6	Шарафутдинова Л.Ж. отл.народ. просвещ	выс	-	-						43										66
	Итого	100 %	В - 3чел - 50% 2 - 1ая - 2 чел- 33% Без- 2 чел- 17%				1ч ел. 17 %			6 чел 100 %			1ч ел. 17 %				2 чел- 31 %	1ч ел. 17 %		3 чел- 50 %

Занятость педагогов МК

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Общий стаж /педагог.	Кв. категория	Какие предметы ведет	Группа	Дополнительная нагрузка
1.	Бухарова Н.Г.	44	высш	МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	204, 304 304 к	
				МДК 02.04.Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	204, 304 304 к	
				МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	304 304 к, 404, 404к	
2.	Иваненко К.С.	8	I квалиф	МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	204, 204 к, 304	
				МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей	204, 204 к, 304	
				УД. Основы	204,	

				конструирования и робототехники	204 к, 304, 404	
				Основы медиграмотности	204, 204 к, 304, 404	
3.	Кириндас Л.В.	48	высш	МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников.	204, 204 к, 304	
				МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников	304, 404	
				МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	304, 304к	
				Основы эффективной коммуникации	304, 404	
4.	Хабибулина О.В.	32/8	высш	МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	204, 204 к, 304	
				МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	204, 204 к, 304	
				МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	204, 204 к, 304	
				Основы проектной	104,	

				деятельности	104к, 101	
				Введение в специальность		
5.	Павлова М.А.	36/8	I квалиф	УД Психология	104, 104к	
				УД Теоретические основы дошкольного образования	204, 204 к	
				МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	204, 204 к, 304	
				МДК.04.01. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	304, 404	
				МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	304, 404	
6	Шарафутдинова Л.Ж.	43	-	МДК 03.04. Теория и методика математического развития	304, 404	

2. Разработка лекционно-семинарской формы обучения по предметам

№ п/п	ФИО преподавателя	Научно-методическое пособие	Сроки
1.	Бухарова Н.Г.	Использование цифровых технологий в работе с дошкольниками по продуктивным видам деятельности	октябрь
2.	Иваненко К.С.	Использование цифровых ресурсов в работе воспитателя детей дошкольного возраста	ноябрь
3.	Кириндас Л.В.	Использование совместной работы в малых группах.	ноябрь
4.	Павлова М.А.	Особенности и формы организации безконфликтного общения детей младшего дошкольного возраста испособы разрешения конфликта	декабрь

5.	Хабибулина О.В.	Активизация двигательного режима за счет использования инновационных форм работы (степ-аэробика, фитбол, стретчинг)	Март
6.	Шарафутдинова Л.Ж.	Использование мыслительных операций в работе с дошкольниками при формировании элементарных математических представлений.	Апрель

3. Изучение, обобщение и распространение передового опыта работы преподавателей

№ п/п	ФИО преподавателя	Общая тема	Ответственный за обобщение опыта
1.	Бухарова Н.Г.	Использование дидактических карт на уроках по МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Иваненко К.С.
2.	Иваненко К.С.	Использование цифровых ресурсов на занятиях по УД и МДК	Кириндас Л.В.
3.	Кириндас Л.В.	Организация экспериментальной деятельности с дошкольниками. МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников	Павлова М.А.
4.	Павлова М.А.	Использование практических заданий на уроках МДК 02.06.	Бухарова Н.Г.
5.	Хабибулина О.В.	Мобиль - новая форма организации активной детской деятельности для развития их самостоятельности и инициативы	Шарафутдинова Л.Ж.
6.	Шарафутдинова Л.Ж.	Использование моделей при обучении старших дошкольников ориентировки в пространстве	Бухарова Н.Г.
7.	Финагина Н.В.		

4. Оказание помощи молодым и вновь прибывшим преподавателям

Ф И О преподавателя	Содержание работы	Ф И О наставника

5. Совместная работа предметных комиссий с ИУУ, кафедрами ВУЗов

№ п/п	Преподаватель	Стажировка предметов	Консультации и темы	Чтение лекций предмет тема	Рецензирование
1.	Хабибулина О.В.		Инновации в образовательной деятельности в области физической культуры детей		

			дошкольного возраста		
--	--	--	-------------------------	--	--

6. Рассмотрение, обсуждение изданных учебников, пособий, составление на них отзывов и рецензий

№ п/п	ФИО преподавателя	Название учебного пособия, учебника	Отзыв, рецензия (ФИО преподавателя)
1.	Бухарова Н.Г.	Роль дидактических карт в развитии изобразительных умений и навыков у старших дошкольников	Иваненко К.С.
2.		Использование ЭОР в работе с дошкольниками	Кириндас Л.В.
3.	Кириндас Л.В.	Методическая копилка. Организация дидактических игр по ознакомлению с комнатными растениями детей старшего дошкольного возраста МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников	Шарафутдинова Л.Ж.
4.	Павлова М.А.	Методические рекомендации по разрешению конфликтов у детей дошкольного возраста	Хабибулина О.В.
5.	Хабибулина О.В.	Тимбилдинг в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста	Павлова М.А.
6.	Шарафутдинова Л.Ж.	Сборник игр с палочками Кьюзенера для детей старшего дошкольного возраста	Бухарова Н.Г.

7. Организационная работа и контроль за уровнем знаний, умений и навыков учащихся, ведением документации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Подведение итогов работы преподавателей МК в 2021-2022 уч.г.	август	Председатель МК
2.	Утверждение плана работы МК	август	Председатель МК
3.	Участие в проведении семинаров, методических мероприятий	в течение года	Преподаватели МК
4.	Осуществление контроля за ведением учебной документации	в течение года	Председатель МК
5.	Создание учебно-методического обеспечения процесса подготовки будущих специалистов	в течение года	Преподаватели МК
6.	Оформление результатов уровня компетентности студентов нового набора	сентябрь октябрь	Психолог колледжа, преподаватели психологии
7.	Систематизация и подготовка к изданию учебно-методических, контрольно-измерительных, научно-методических	в течение года	Председатель МК

8. Выпуск информационных бюллетеней, листков экспресс – информации о результатах научно-методической работы преподавателей

№ п/п	Тема, проблема	ФИО преподавателя	Сроки
1.	Методические рекомендации «Организация совместной деятельности детей и взрослого по художественно-эстетическому развитию дошкольников».	Бухарова Н.Г.	сентябрь
2.	Буклет «Школа робототехники» (в рамках реализации программы «Успех каждого ребенка»)	Иваненко К.С.	сентябрь
3.	Буклет Коллекции дошкольников как источник развития познавательной деятельности	Кириндас Л.В.	ноябрь
4.	Индивидуализация в процессе образовательной деятельности в ДОУ	Павлова М.А.	декабрь
6.	Методические рекомендации по организации индивидуально-дифференцированного подхода в физическом воспитании дошкольников	Хабибулина О.В.	март
7.	Использование дидактических игр на развитие мыслительных операций у старших дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений.	Шарафутдинова Л.Ж	февраль

9. Научно-методическая работа преподавателей МК

№ п/п	Содержание работы	Форма представления	Ответственные
1.	Проектная деятельность студентов как средство развития профессиональных компетенций.	Рекомендации	Кириндас Л.В.
2.	Развитие общих и профессиональных компетенций студентов на занятиях МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.	Рекомендации	Павлова М.А.
3.	Здоровьесберегающее пространство в условиях обновления содержания дошкольного образования	Рекомендации	Хабибулина О.В.
4.	Использование дидактических игр по ФЭМП с использованием ИКТ	Рекомендации	Шарафутдинова Л.Ж.

10. Ведение и реализация ФГОС СПО нового поколения в образовательный процесс колледжа

10.1. Разработка программ по УД и ПМ

№ п/п	Наименование программы	Отв. член МК	Сроки
1.	ПМ.01 Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического	Хабибулина О.В. Иваненко К.С.	октябрь

	развития		
2.	Корректировка программы УД. Основы медиаграмотности	Иваненко К.С.	сентябрь-октябрь
3.	ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Иваненко К.С. Шарафутдинова Л.Ж.	декабрь
4.	ПМ 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	Кириндас Л.В.	октябрь
5.	ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса	Павлова М.А. Бухарова Н.Г.	ноябрь
7.	ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Шарафутдинова Л.Ж.	апрель

10.2. Разработка методических указаний по самостоятельной работе в соответствии со ФГОС СПО 3++

№ п/п	Наименование методических указаний по СРС	Отв. член МК	Сроки
1.	Корректировка СРС по МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Бухарова Н.Г.	апрель
2.	Корректировка методических указаний по СРС УД. Основы медиаграмотности	Иваненко К.С.	сентябрь-октябрь
3.	УД Основы эффективной коммуникации	Кириндас Л.В.	декабрь
4.	УД Психология. Практические задания по дошкольной психологии.	Павлова М.А.	февраль
5.	Корректировка СРС по МДК 04.01. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	Финагина Н.В.	сентябрь, октябрь
6.	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития УД Основы проектной деятельности	Хабибулина О.В.	апрель
7.	Методические указания по самостоятельной работе по МДК 03.04.	Шарафутдинова Л.Ж.	апрель

10.3. Разработка методических указаний по практической работе в соответствии со ФГОС СПО 3++

№ п/п	Наименование методических указаний по практической работе	Отв. член МК	Сроки
1.	Корректировка ПРС по МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Бухарова Н.Г.	апрель
2.	Корректировка методических указаний к	Иваненко К.С.	сентябрь-

	выполнению практических работ по УД. Основы медиаграмотности		октябрь
3.	УД Основы эффективной коммуникации	Кириндас Л.В.	ноябрь
4.	УД Психология Характеристика детей с различными типами темперамента. Учет свойств темперамента в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками.	Павлова М.А.	октябрь
5.	Корректировка практических занятий по МДК 05.01.Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Финагина Н.В.	октябрь-ноябрь
6.	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития УД Основы проектной деятельности	Хабибулина О.В.	ноябрь
7.	Методические указания по практической работе по МДК 03.04. Теория и методика математического развития	Шарафутдинова Л.Ж.	февраль

10.4. Разработка тематических пособий по УД и ПМ

№ п/п	Наименование тематического пособия по УД и ПМ	Отв. член МК	Сроки
1.	Сборник игровых заданий "Ознакомление дошкольников с произведениями изобразительного искусства» (МДК 02.03.Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста)	Бухарова Н.Г.	апрель
1.	Рабочая тетрадь "Практикум по выразительному чтению» (МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей)	Иваненко К.С.	ноябрь-декабрь
3.	Использование игровых технологий. МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников	Кириндас Л.В.	октябрь
4.	Рабочая тетрадь «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста»	Павлова М.А.	декабрь
6.	Использование здоровьесберегающих технологий: стимулирования здоровья; обучение навыкам ЗОЖ; коррекционно-развивающее направление в рамках МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Хабибулина О.В.	март
7.	Решение арифметических задач на сложение и вычитание	Шарафутдинова Л.Ж.	февраль

10.5. Разработка КОСов по УД и ПМ в соответствии со ФГОС СПО 3++

№ п/п	Наименование КОС по УД и ПМ	Отв. член МК	Сроки
1.	МДК 02.03. Теоретические и методические	Бухарова Н.Г.	февраль

	основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству		
2.	Корректировка КОС по УД. Основы медиаграмотности	Иваненко К.С.	сентябрь-октябрь
3	МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников	Кириндас Л.В.	март
4	МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей	Павлова М.А.	декабрь
5	УД Конструктор карьеры МДК 04.01 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста согласно требований стандарта СПО	Финагина Н.В.	декабрь - март
6	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития УД Основы проектной деятельности	Хабибулина О.В.	сентябрь
7	МДК 03.04. Теория и методика математического развития	Шарафутдинова Л.Ж.	декабрь

10.6. Разработка УМК по УД и ПМ

№ п/п	Наименование УМК по УД и ПМ	Отв. член МК	Сроки
1.	Корректировка в соответствии с ФГОС СПО 3++ УМК по ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ 03 Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования	Шарафутдинова Л.Ж. Кириндас Л.В., Иваненко К.С., Бухарова Н.Г.	декабрь
2.	Корректировка в соответствии с ФГОС СПО 3++ УМК по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития, ПМ 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации, ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса	Хабибулина О.В., Павлова М.А., Финагина Н.В., Бухарова Н.Г.	март
3.	Корректировка УМК по УД. Основы медиаграмотности	Иваненко К.С.	сентябрь-октябрь
	УМК «Количество и счет»	Шарафутдинова Л.Ж.	май

10.7. Разработка электронных пособий

№ п/п	Наименование электронного пособия	Отв. член МК	Сроки
1.	Каталог видеоматериалов по МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Бухарова Н.Г.	февраль
2.	Проверочные упражнения для студентов по УД Основы конструирования и робототехники	Иваненко К.С.	декабрь
3.	Каталог видеоматериалов по МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей	Павлова М.А.	ноябрь
4.	Создание электронных презентаций по МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья дошкольника	Хабибулина О.В.	октябрь
5.	Тестовые задания по формированию элементарных математических представлений	Шарафутдинова Л.Ж.	май
6.	Каталог видеоматериалов по МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников	Кириндас Л.В..	апрель

11. Экспериментальная деятельность; «Бережливое управление в образовательной организации : от теории к практике»

Ф.И.О. преподавателя, члена МК	Форма участия в эксперименте			
	Программы	Пособия	Открытые уроки (мастер-классы), проекты	Конференция
Павлова М.А.	Оптимизация написания отчета по выполнению программы воспитания	Модель отчета по выполнению программы воспитания		
Хабибулина О.В.	Программа федерального эксперимента по внедрению технологии БУ	Инструменты (презентации, буклет) бережливого управления		

12. Внеаудиторная работа по профессиональному воспитанию студентов

№ п/п	Тема и вид деятельности	Сроки	ФИО преподавателя
1.	В целях воспитания и развития личности, ее общих и профессиональных компетенций, организовать работу студенческих научных секций, клубов, кружков : – «Познай себя» – «Воспитатель звучит гордо» - «Говори правильно»	сентябрь	Члены МК, Преподаватели МК Павлова М.А. Иваненко К.С. Кириндас Л.В. Шарафутдинова Л.Ж.
2.	Проводить индивидуальные занятия со студентами по ОПД	октябрь	Члены МК, Бухарова Н.Г., Иваненко К.С., Кириндас Л.В.,

			Павлова М.А., Хабибулина О.В., Шарафутдинова Л.Ж.
3.	Обеспечить поэтапную информационную поддержку самостоятельной работы студентов с применением дистанционных технологий в соответствии с Положением	ноябрь	Члены МК, Бухарова Н.Г., Иваненко К.С., КириндасЛ.В., Павлова М.А., Хабибулина О.В., Шарафутдинова Л.Ж..
4.	С целью формирования у студентов общей компетенции понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса провести:		Члены МК, Бухарова Н.Г., Иваненко К.С., КириндасЛ.В., Павлова М.А., Хабибулина О.В., Шарафутдинова Л.Ж..
	4.1.Олимпиаду «Моя профессия - воспитатель детей дошкольного возраста»	декабрь	Члены МК, Бухарова Н.Г., Иваненко К.С., КириндасЛ.В., Павлова М.А., Хабибулина О.В., Шарафутдинова Л.Ж.
	4.2. Конкурс презентаций « Моя профессия самая лучшая»	ноябрь	Члены МК, Бухарова Н.Г., Иваненко К.С., КириндасЛ.В., Павлова М.А., Хабибулина О.В., Шарафутдинова Л.Ж.
	4.3.Профессиональный конкурс «Лучший по профессии» (специальность 44.02.01.Дошкольное образование	март	Члены МК, Бухарова Н.Г., Иваненко К.С., КириндасЛ.В., Павлова М.А., Хабибулина О.В., Шарафутдинова Л.Ж.

13. Работа с выпускниками

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проектирование практической части ВКР	ноябрь-декабрь	преподаватели МК
2	Контроль за реализацией практической части ВКР	декабрь февраль март май	преподаватели МК
3	Тренинг профессионального становления	декабрь март	преподаватели МК

14. Заседания МК

Сроки	Тема выступления	Ответственные
сентябрь	1. Анализ работы преподавателей ЦК ОПД за 2021-2022 учебный год 2. Рассмотрение плана работы цикловой комиссии на 2021-2022 учебный год 3. Соблюдение гигиенических требований к общежитиям среднего профессионального образования	Члены МК, председатель МК
октябрь	1. Презентация учебно-методических пособий, разработанных преподавателями МК 2. О готовности преподавателей МК проведению внутреннего аудита программно-методического обеспечения на соответствие требованиям ФГОС 3 ++	Члены МК, председатель МК
ноябрь	1. Использование в образовательном процессе инновационных технологий, в том числе ИКТ 2. Рассмотрение учебно-методических материалов 3. Подведение итогов декады педагогики	Члены МК, председатель МК
декабрь	1. Современные образовательные технологии, реализующие требования ФГОС СПО 3++ 2. Организация информационной поддержки, самостоятельной работы студентов с применением дистанционных технологий и сайтов преподавателей 3. Подготовка материалов к педагогическому совету по итогам 1 полугодия 2022-2023г.	Члены МК, председатель МК
январь	1. Профориентационная работа среди обучающихся школ города и района 2. О выполнении плана СРС, ПР, ЛР(информация к педсовету 3. Развитие сетевого взаимодействия в целях решения задач профессионального обучения	Члены МК, председатель МК
февраль	1. Система оценки качества образования по дисциплинам психолого – педагогического цикла 2. Использование в образовательном процессе инновационных технологий, в том числе ИКТ при подготовке студентов к педагогической практике 3. Заслушивание подготовленных учебно-методических материалов по организации учебной и производственной практики	Члены МК, председатель МК
март	1. Совершенствование методов текущего контроля по УД и ПМ 2. О готовности контрольных материалов для проведения проверки качества знаний студентов и	Члены МК, председатель МК

	выпускников 3.Разное	
апрель	1.Формирование общих и профессиональных компетенций, развитие профессиональной этики студентов выпускных групп 2.Рассмотрение экзаменационных материалов и их утверждение	Члены МК, председатель МК
май	1.Мониторинг разработки фонда оценочных средств по профессиональным дисциплинам дошкольного образования 2.Подготовка материалов к годовому отчету и планированию работы на следующий учебный год 3. Разное	Члены МК, председатель МК
июнь	1.Профориентационная работа в школах города и района 2. Планирование работы на 2022-2023 учебный год	Члены МК, председатель МК

15. План декады МК (проект)

Цель: повышение методического, методологического уровня преподавателей и студентов через внедрение в образовательный процесс современных инновационных технологий обучения

повышение профессиональной компетентности педагогов МК через разнообразные формы повышения квалификации.

Задачи:

- Обобщение успешного опыта коллег по применению современных образовательных технологий, активных форм и методов обучения и др;
- развитие у обучающихся колледжа общих и профессиональных компетенций, творческой и познавательной активности посредством вовлечения их в о внеучебную деятельность по решению профессиональных;

№ п/п	Дата	Время	Название мероприятия	Ответственные	Место проведения
1.	21 ноября	14. 00 – 16.00	Открытие декады МК. Чемпионат WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» среди студентов 304 и 404 групп	Преподаватель и МК	Корпус 1, актовй зал
2.	22ноября	14.00-15.00	Методическая учеба «Демонстрационный экзамен как форма итоговой аттестации»	Павлова М.А., Шарафутдина Л.Ж. , Хабибулина О.В.	кабинет № 20
3.	23 ноября	14.00-15.00.	Методическая учеба для студентов 3-4 курсов по проблеме «Современные цифровые технологии в системе дошкольного образования ».	Преподаватель и МК	Метод кабинет

4.	24 ноября	14.00- 15.00.	Конкурс информационных стендов «ЭОР в ДОУ »	Бухарова Н.Г., Павлова М.А., Кириндас Л.В., Хабибулина О. В.	Корпус №2
5.	25 ноября	08.30- 09.50.	Педагогические чтения : «Цифровизация дошкольного образования в современных условиях»	Бухарова Н.Г., Шарафутди нова Л.Ж., Кириндас Л.В.	Корпус №2
6.	28 ноября	10.00.- 11.20.	Открытый просмотр Организация свободной деятельности дошкольников в условиях дошкольной организации	Кириндас Л.В.	База ДОУ
7.	29 ноября		Конкурс видеороликов «Воспитатель, воспитатель»	Преподавател и МК	Метод кабинет
8.	30 ноября	14.00- 15.00.	Подведение итогов декады Награждение победителей и участников	Преподавател и МК	Корпус 1, актов ый зал

16. Контроль за уровнем знаний, умений и навыков учащихся

№ п/п	Вид контроля	Группы	Сроки	Ответственны е
1.	Контроль в период адаптации	104	ноябрь	преподаватели, классный руководитель
2.	Предварительный (успеваемость и посещаемость)	104, 204, 304, 304к, 404 , 404к	октябрь, март	преподаватели МК, классные руководители
3.	Рубежный (за семестр)	104, 204, 304, 304к, 404 , 404к	декабрь	преподаватели МК, классные руководители
4.	Защита КР	304	декабрь	руководители КР
5.	Защита ВКР	404	декабрь	руководители ВКР
6.	Итоговый (ИГА)	404	май	преподаватели МК, классные руководители.

График взаимопосещений занятий преподавателями методической комиссии на 2021– 2022 учебный год

№ п/п	ФИО посещающего	ФИО посещаемого	Срок	Цель посещения	Отметка о выполнении
1.	Бухарова Н.Г.	Хабибулина О.В., Павлова М.А Кириндас Л.В	Октябрь Декабрь Январь		

		Шарафутдинова Л.Ж. Иваненко К.С.	Февраль Март Апрель		
2.	Иваненко К.С.	КириндасЛ.В Шарафутдинова Хабибулина О.В., Бухарова Н.Г.	Октябрь Ноябрь Февраль Апрель		
3.	КириндасЛ.В.	Хабибулина О.В., Павлова М.А Бухарова Н.Г.	Сентябрь Ноябрь Апрель май		
4.	Павлова М.А.	КириндасЛ.В Шарафутдинова Иваненко К.С. Бухарова Н.Г.	Сентябрь Октябрь Апрель		
5.	Финагина Н.В.	КириндасЛ.В Шарафутдинова Иваненко К.С. Бухарова Н.Г.	Октябрь Ноябрь Февраль Апрель		
6.	Хабибулина О.В.	Шарафутдинова Л.Ж. КириндасЛ.В Иваненко К.С.	Сентябрь Ноябрь Март Май		
7.	Шарафутдинова Л.Ж.	Иваненко К.С. Хабибулина О.В., Павлова М.А	Сентябрь Ноябрь Апрель		

Цель взаимоосещения занятий:

1. Обмен опытом работы
2. Подготовка к аттестации
3. Совершенствование методики преподавания
4. Контроль качества преподавания
5. Совершенствование педагогического мастерства
6. Совершенствование методов контроля